Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 6.

1.3. Планируемые результаты

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.3. Общение как обмен информацией	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3. Общение как обмен информацией» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.4. Общение как взаимодействие	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.4. Общение как взаимодействие» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики» и обосновывать полученный результат.
Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	54
Учебные занятия и практическая подготовка	45
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	36
Вариативная часть	18

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
6	54

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	1	5	1
Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия	1	2	1
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга	1	2	1
Тема 2.3. Общение как обмен информацией	1	6	1
Тема 2.4. Общение как взаимодействие	1	3	1
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	2	10	2
Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	2	8	2
Итого	9	36	9

1. Введение

Учебные занятия — 6 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 1. Формы делового общения

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

2. Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

3. Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия. Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

4. Тема 2.3. Общение как обмен информацией

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей.

Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание.

Толерантность - как средство повышения эффективности общения.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 3. Вербальная коммуникация

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

5. Тема 2.4. Общение как взаимодействие

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.

Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 4. Правила слушания или искусство слушать собеседника.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

6. Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Учебные занятия — 12 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы.

Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 5. Роли и ролевые ожидания

Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека.

Способности. Общие и специальные способности. Задатки. Одаренность.

Т алантливость. Воля. Волевые качества личности.

Практическое занятие 6. Эмоции и чувства (характерологические особенности личности).

Понятие конфликта и его структура. Типы конфликта. Конфликтогены.

Психологические механизмы защиты. Стратегии поведения в конфликтах.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

7. Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Учебные занятия — 10 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.

Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие 7. Правила поведения в конфликтах

Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.

Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

Культура телефонного общения. Основные требования и правила. Деловая переписка. Требования при составлении делового письма. Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни.

Особенности национальной этики.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9.

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт

2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10454-7.

Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516881 (дата обращения:

15.06.2023).

Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт

2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/516737 (дата обращения: 15.06.2023).

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 16967-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532126 (дата обращения: 15.06.2023).

Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512018 (дата обращения: 15.06.2023).

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3. Общение как обмен	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность;

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
информацией» и обосновывать полученный результат.		соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.4. Общение как взаимодействие» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 6). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

ОПЦ.10 Основы психологии в профессиональной деятельности

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	1	5	0	1
Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия	1	2	0	1
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга	1	2	0	1
Тема 2.3. Общение как обмен информацией	1	6	0	1
Тема 2.4. Общение как взаимодействие	1	3	0	1
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	2	10	0	2
Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	2	8	0	2
Итого	9	36	0	9

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека. В том числе практических занятий и лабораторных работ

Содержательный вопрос	Часы
Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности».	1

Практическая работа 1.1. Анализ материала по теме «Введение» — 5 ч.

Содержание для подготовки: «Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека. В том числе практических занятий и лабораторных работ»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Введение»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

2. Тема 2.1. Общение - основа человеческого бытия

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Взаимосвязь деятельности и общения. В том числе практических занятий и лабораторных работ

Содержательный вопрос	Часы
Взаимосвязь деятельности и общения.	1

Практическая работа 2.1. Анализ материала по теме «Общение - основа человеческого бытия» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Взаимосвязь деятельности и общения. В том числе практических занятий и лабораторных работ»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Общение - основа человеческого бытия»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

3. Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Роль восприятия в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.

Содержательный вопрос	Часы
Роль восприятия в процессе общения.	1

Практическая работа 3.1. Анализ материала по теме «Общение как восприятие людьми друг друга» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Роль восприятия в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Общение как восприятие людьми друг друга»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

4. Тема 2.3. Общение как обмен информацией

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Эффективное и неэффективное слушание.

Содержательный вопрос	Часы
Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация.	1

Практическая работа 4.1. Анализ материала по теме «Общение как обмен информацией» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Эффективное и неэффективное слушание.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Общение как обмен информацией»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

5. Тема 2.4. Общение как взаимодействие

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности. В том числе практических занятий и лабораторных работ Правила слушания или искусство слушать собеседника.

Содержательный вопрос	Часы
Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.	1

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Общение как взаимодействие» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности. В том числе практических занятий и лабораторных работ Правила слушания или искусство слушать собеседника.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Общение как взаимодействие»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

6. Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Открытые, закрытые и альтернативные вопросы. Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. В том числе практических занятий и лабораторных работ

Содержательный вопрос	Часы
Открытые, закрытые и альтернативные вопросы.	1
Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	1

Практическая работа 6.1. Анализ материала по теме «Формы делового общения и их характеристики» — 10 ч.

Содержание для подготовки: «Открытые, закрытые и альтернативные вопросы. Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. В том числе практических занятий и лабораторных работ»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 2 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Формы делового общения и их характеристики»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

7. Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. В том числе практических занятий и лабораторных работ

Содержательный вопрос	Часы
Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.	1
Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	1

Практическая работа 7.1. Анализ материала по теме «Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция» — 8 ч.

Содержание для подготовки: «Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. В том числе практических занятий и лабораторных работ»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 2 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..